

## أفضل الممارسات البرمجية لبرامج رعاية الطفل



## Office of Children and Family Services

### التعريفات

- **التنوع:** ممارسة أو جودة تضمين أو إشراك أشخاص من مجموعة من الخلفيات الاجتماعية والعرقية المختلفة والأجناس المختلفة والتوجهات الجنسية ، إلخ.
- **مبادئ العدالة:** العدل وفقا للقانون الطبيعي أو الحق ، وعدم التحيز والإنصاف؛ على سبيل المثال ، عندما يحقق جميع الأشخاص النجاح من خلال توفير الموارد المناسبة.
- **التضمين:** عملية تزرع بيئة تقدر التعاون والمرونة والعدالة ؛ التنوع والعدل في العمل؛ القصد الهادف من دمج الأصوات المختلفة ، ولا سيما الأصوات التي تم إسكاتها.
- **إمكانية الوصول:** ممارسة ضمان منح الشخص المعاق الفرصة للحصول على نفس المعلومات والانخراط في نفس التفاعلات والتمتع بنفس الخدمات التي يتمتع بها الشخص غير المعاق بطريقة فعالة ومتكاملة بشكل متساوٍ ، وبسهولة مكافئة إلى حد كبير للاستخدام. يجب أن يكون الشخص ذو الإعاقة قادرًا على الحصول على المعلومات بشكل كامل ومتساو ومستقل مثل أي شخص غير معاق.

### لماذا تُعد أفضل الممارسات مهمة: مبادئ تنمية الطفل وتعليمه

- القائمة التالية مأخوذة من I.U. Iruka، eds & Alanis، I. مع S. فريدمان. 2021. تعزيز العدالة واحتضان التنوع في تعليم الطفولة المبكرة: إعلاء الأصوات والإجراءات. NAEYC: Washington, DC.
- 1. الطفولة المبكرة هي وقت فريد من نوعه وضعف في دورة حياة الإنسان.
- 2. كل فرد - طفل ، فرد من العائلة ، ومعلم مبكر - فريد من نوعه.
- 3. كل فرد ينتمي إلى عدة مجموعات اجتماعية وثقافية.
- 4. التعلم هو عملية اجتماعية تتشكل بعمق بواسطة الثقافة والتفاعلات الاجتماعية واللغة.
- 5. تعتبر اللغة والتواصل ضروريين لعملية التعلم.
- 6. العائلات هي السياق الأساسي لتنمية الأطفال وتعليمهم.
- 7. التعلم والعواطف والذاكرة مترابطة بشكل وثيق في شبكات معالجة الدماغ.
- 8. يمكن أن يؤدي التوتر والقلق السامان إلى تقويض التعليم.
- 9. يتم تسهيل تعلم الأطفال عندما تكون ممارسات التدريس والمناهج وبيئات التعلم المبنية على نقاط قوة الأطفال مناسبة من حيث النمو والثقافة واللغة لكل طفل.
- 10. الممارسة العاكسة مطلوبة لتحقيق فرص تعليمية عادلة.

### تسعى برامج رعاية الأطفال إلى دمج أفكار أفضل الممارسات المتعلقة بالتنوع والإنصاف والإدماج وإمكانية الوصول

- هذه ليست قائمة شاملة لجميع المخصصات المغطاة.
- تظل جميع لوائح الولاية قابلة للتطبيق.
- قم بإشراك جميع الموظفين (والأطفال حسب العمر - / مناسب من الناحية التطورية) في عملية تطوير المواد أدناه.
- ضع في اعتبارك جعل المواد أدناه في اجتماع للموظفين مع جميع المشاركين (و / أو مع الأطفال الأكبر سنًا) ، ثم قم بتصفيحتها للحفاظ عليها محفوظة ومتاحة للجميع للتناوب والمشاركة.
- كن حذرًا بشأن عدم انتقاء الأطفال بسبب اختلافاتهم وعدم وضع افتراضات نمطية عن الأطفال.

### خطط

- خطط لأنواع مختلفة من الأيام الثقافية على مدار العام في وقت مبكر وكذلك دمج الثقافة في كل فصل دراسي يوميًا.
- اطلب من الوالدين / الأوصياء تقديم صور لعائلاتهم وتفصيل عن عائلاتهم لإضافتها إلى خريطة حائط أصول العالم.
- ابحث عن مكان قدزم اسم كل طفل ومعنى الاسم (يمكن عرضها).
- اعرض صورًا لمعمارية مختلفة من جميع أنحاء العالم في مناطق المحرك / الكتلة الإجمالية. إذا كانت مغلقة، سوف تستمر طويلًا!
- عرض ملصقات / صورًا للأطفال وأشخاص من أعراق وأعمار وأجناس مختلفة وهويات / تعبيرات جنسية وقدرات وتوجهات جنسية.
- قم بإجراء مناقشات جماعية منتظمة مع الأطفال حول التنوع الثقافي ، والقبول ، وأوجه التشابه ، والاختلاف بين الناس ، إلخ.
- اجعل أقلام تلوين متعددة الثقافات متاحة للأطفال.

■ اجعل الأدوات والعناصر والألعاب الحسية متاحة للأطفال لاستخدامها (مثل أجهزة إلغاء الضوضاء وألعاب التلمل).

## اللغة

- تعلم عبارات شائعة مثل "مرحبًا" و "وداعًا" بلغات مختلفة (حاول أن تتعلم واحدة على الأقل كل شهر).
- تعلم لغة الإشارة.

## الغناء / الرقص / اللعب

- قم بتشغيل الأغاني بلغات مختلفة (اطلب من العائلات كتابة كلمات).
- ارقص على أنغام موسيقى من دول / ثقافات مختلفة (اطلب الموسيقى من العائلات)
- اجعل الأطفال يرتدون ملابسهم التقليدية ثقافيًا (مع مراعاة أي احتياطات الصحة والسلامة الضرورية في جميع مجالات التعلم).
- العب ألعاب جماعية من حول العالم.

## الطبخ

- اطبخ الأطعمة من جميع أنحاء العالم واجمع الوصفات للمشاركة.
- اطلب من الأسر إحضار وصفة من خلفيتها الثقافية لمشاركتها مع جميع الآباء.

## كُتب

- يعاني كل من السود [والسكان الأصليين وغيرهم من الأشخاص الملونين (BIPOC) ومجتمع LGBTQ + والأشخاص ذوي الإعاقة من نقص التمثيل في كتب الأطفال. تشير الدراسات إلى أنه في كتب الأطفال ، من المرجح أن يرى الأطفال من المجموعات غير الممثلة ويقرأوا عن الشخصيات غير البشرية (مثل الحيوانات أو الوحوش أو الساحنات أو الخضروات) أكثر من شخصيات من خلفياتهم الخاصة. يمكن أن يساعد اختيار الكتب من خلال عدسة التنوع والمساواة والشمول وإمكانية الوصول (DEIA) الأطفال على اكتشاف أنفسهم وخلق المشاعر والمعتقدات والأهداف والدافع للتعلم. يمكن للسعي لاختيار الكتب التي تمثل خلفيات متنوعة أن يتقف الأطفال ويخلق التعاطف تجاه الأشخاص الذين لديهم تجارب أخرى غير تجاربهم. تشجع OCFS الكتب التي تعكس بعناية التنوع الكبير والتعددية الثقافية في ولاية نيويورك.

■ فيما يلي موارد إضافية عن أهمية التمثيل الدقيق والإيجابي في كتب الأطفال:

◀ الأرقام في: 2019 إحصائيات التنوع في (wisc.edu) CCBC - Cooperative Children's Book Center  
<https://ccbc.education.wisc.edu/the-numbers-are-in-2019-ccbc-diversity-statistics/>

◀ ماذا نعلم عن العرق والجنس: التمثيل في صور ونصوص كتب الأطفال | BFI (uchicago.edu)  
<https://bfi.uchicago.edu/insight/research-summary/what-we-teach-about-race-and-gender-representation-in-images-and-text-of-childrens-books>

◀ لماذا يعتبر التنوع في وسائط الأطفال مهمًا جدًا - علم النفس قيد التطبيق  
<https://www.psychologyinaction.org/psychology-in-action-1/2020/3/5/why-diversity-in-childrens-media-is-so-important>

◀ التعلم من أجل العدالة | الموارد التعليمية  
<https://www.learningforjustice.org/>

◀ دليل كتب العدالة الاجتماعية لاختيار كتب الأطفال المضادة للتحيز  
<https://socialjusticebooks.org/guide-for-selecting-anti-bias-childrens-books/>

■ قوائم الكتب باستخدام عدسة DEIA:

◀ كتب العدالة الاجتماعية - قوائم الكتب  
<https://socialjusticebooks.org/booklists/>

◀ لماذا من المهم أن يرى الأطفال أنفسهم في الكتب المدرسية | الآباء  
<https://www.scholastic.com/parents/books-and-reading/raise-a-reader-blog/why-its-important-kids-to-see-themselves-books.html>

◀ شؤون التمثيل: 10 كتب الأطفال ذات الشخصيات المعوقة (thinkinclusive.us)  
<https://www.thinkinclusive.us/post/10-childrens-books-with-disabled-characters#:~:text=10%20Children%E2%80%99s%20Books%20With%20Disabled%20Characters%201%20Mommy,All%20Wonders%20by%20R.J.%20...%20More%20items...%20>

◀ التعليم المناهض للتحيز - التدريس من أجل التغيير  
<https://www.teachingforchange.org/educator-resources/anti-bias-education>

◀ الطفل الواعي  
<https://www.theconsciouskid.org/>

24 كتب LGBTQIA + رائعة للأطفال والشباب | مشرق (readbrihtly.com) <

<https://www.readbrihtly.com/9-great-lgbtq-books-kids/#:~:text=16%20Great%20LGBTQIA%2B%20Books%20for%20Kids%20and%20Teens.,Honey%20%26%20Leon.%20Juli%20C3%A1n%20Is%20a%20Mermaid.%20>

خطوة واحدة في كل مرة: 13 كتب عن العائلات المخلوطة | مشرق (readbrihtly.com) <

<https://www.readbrihtly.com/books-about-blended-families/>

18 أفضل كتب الأطفال ثنائية اللغة لإلهام حب اللغة (romper.com) <

<https://www.romper.com/entertainment/best-bilingual-childrens-books>

## أفكار للقادة

القائمة التالية مأخوذة من Alanis، I.، & I.U. Iruka، eds مع S. فريدمان. 2021. تعزيز العدالة واحتضان التنوع في تعليم الطفولة المبكرة: إعلاء الأصوات والإجراءات. NAEYC: Washington, DC.

1. تعيين واستبقاء الموظفين الملتزمين بالتعليم ضد التحيز - تضمين أسئلة حول الإنصاف واستخدام بروتوكولات المقابلات التعليمية لمكافحة التحيز عند التوظيف.
2. تسهيل التعاون - رتب جداول عمل الموظفين لتسهيل بناء العلاقات والتعاون من خلال تخطيط المناهج الدراسية ، وتدريب الفريق ، وخبرات التطوير المهني المشتركة.
3. إشراك الموظفين في التفكير النقدي (مقالات مناهضة للتحيز ، مراجعة كتب الأطفال ، تسهيل المحادثة بين الزملاء ، إلخ).
4. دمج التعليم ضد التحيز في اجتماعات الموظفين والتنمية المهنية.
5. توفير الفرص للأسر (والموظفين) للتواصل الاجتماعي ؛ حوار ؛ التعلم معا والتعلم من الأسر حول نقاط القوة والمعرفة والخبرة التي يجلبها الأطفال للبرامج.
6. قم بتشكيل فريق دمج المساواة الذي يشمل الموظفين والعائلات وغيرهم ممن لهم مشاركة مباشرة في البرنامج ، إلخ.